Аннотация к Рабочей программе инструктора по физической культуре
Мамлютовой А.В.
МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Рабочая программа составлена для муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 159 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

Являясь биологической потребностью человека, движения служат обязательным условием формирования всех систем и функций организма, обогащая новыми ощущениями, понятиями, представлениями.

Учить детей движениям не только нужно, но и необходимо.

Физкультурные занятия - самая эффективная школа обучения движениям.

С целью укрепления здоровья ребенка и совершенствования организма средствами физической культуры особое внимание следует уделить физкультурно-оздоровительной работе с детьми, которая является одной из главных составляющих дошкольного образования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования различных форм и средств физического воспитания.

За основу рабочей программы взяты пособие Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду». Она не противоречит с задачами образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в которой прописан раздел по физическому воспитанию детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

Программа составлена на основе следующих документов:

На федеральном уровне:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 07.05.2013, вступил в силу 19.05.2013);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

На региональном уровне:

– Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;

– Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан по методическим рекомендациям по преподаванию родного и татарского языков в детских садах (2018 год);

– Стратегия развития образования на 2015-2025 годы, утверждённая постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.05.2015 №996-р).

На уровне дошкольного образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 159 комбинированного вида» Советского района г.Казани;

– Положение об основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 159 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» и государственной программой Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию других языков в Республике Татарстан предусмотрено создание необходимых условий для дошкольного национального образования. В стратегии развития образования на 2010-2015 годы, утверждённой постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан (от 30.12.2010 г. №1174), для дошкольных образовательных учреждений поставлена задача создать программу, учебно–методические комплекты (УМК) по обучению татарскому языку русскоязычных детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и плаванию проводятся 3 раза в неделю в каждой возрастной группе (2 занятия в зале, 1 на свежем воздухе для детей).

Что помогает строить работу в определенной системе, дает возможность соблюдать постепенное усложнение материала, устанавливать преемственность между занятиями и другими формами работы.

На сегодняшний день в соответствии с ФГОС образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает интеграцию со следующими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Работа педагога по физической культуре проводится через все ведущие виды деятельности, соответствующие возрастным и психофизиологическим особенностям каждого ребенка, и основывается на ведущих принципах педагогики: гуманизации, индивидуализации, природосообразности, системности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности и др.

Общие приоритеты оздоровительной работы в МБДОУ « Детский сад №159 комбинированного вида»

1. Осмысление собственного здоровья
2. Развитие физического и психического состояния детей

3. Воспитание стремления к самосозиданию, «творению» собственной телесной организации (красота и здоровье тела и движений)

4. Овладение детьми доступными навыками самомассажа, дыхательной гимнастики

5. Развитие познавательного интереса к телу, его функциональным возможностям

6. Развитие эмоционального сопереживания

7. Превращение здорового образа жизни в норму.

8. Приобщение детей к занятиям по физической культуре.

Как известно, степень развития движений ребенка зависит от состояния и развития центральной нервной системы; анатомо-физиологических особенностей; условий окружающей среды.

Перечень методических пособий

- И. М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Л. И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Также продолжается использование 4-ого издания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017.
- Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2018
- Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2018
- Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2018
- Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2018
- Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий 2-7 лет. - М.; Мозаика-Синтез, 2014
- М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.; Мозаика-Синтез, 2014
- Э. Я. Степаненкова. Методика физического воспитания.— М., 2005.
- Э. Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Е.И. Подольская. Сценарии спортивных праздников и мероприятий. Для детей 3-7 лет. - Волгоград: «Учитель», 2009.
- Региональной образовательной программы дошкольного образования. Соенеч – Радость познания. / Р.К. Шаехова,2016.

В программе приведены распределение рабочего времени, сетка занятий, физическая нагрузка по возрастам, принципы работы.

Программа расчитана на 2022-2023 учебный год.